

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Augmenter les capacités langagières de l'enfant			
		E L'enfant est capable de s'exprimer selon son stade de développement	Maintenir le système de prêt de bacs de livres de la bibliothèque Mise en place et promotion d'un réseau de «Croque-livres»	Système de prêt de bacs de livres entre la bibliothèque et des organismes fréquentés par les jeunes familles. Objectif de faciliter l'accès aux livres et promouvoir l'éveil à la lecture. Mobilisation de la communauté (enfants-parents-organisations) autour d'un projet de mise en place d'un réseau de croque-livres dans des milieux grandement fréquentés par les enfants et les parents.
		F La famille utilise minimalement une des 10 stratégies de développement du langage	Offrir des ateliers de stimulation du langage dans les organismes du milieu	Série de 10 ateliers de stimulation du langage pour 8 parents et leur enfant (entre 2 et 4 ans) basé sur le programme « Jouons avec les mots ». Animé par une orthophoniste communautaire et 2 intervenantes.
		C Toute personne qui intervient auprès des enfants 0-5 ans sera mieux sensibilisée et outillée sur le développement du langage	Rencontres inter RSG Transfert de connaissances, outils et pratiques probantes sur le développement du langage Valises pédagogiques	3 sessions de 10 rencontres annuelles inter RSG dans un organisme communautaire de leur secteur poursuivant l'objectif d'une entrée scolaire réussie. Formation pour les intervenantes, animatrices, éducatrices, responsables en service de garde, bénévoles et parents en littérature jeunesse (animation du livre), développement du langage (notions sur le développement normal, stades de développement et stratégies) et transition harmonieuse vers l'école. Élaboration et mise à la disposition de valises pédagogiques autour du livre pour les RSG. Coaching offert pour soutenir l'utilisation de l'outil et aider les RSG à intégrer des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans leur pratique.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions parents-enfants.			
		E L'enfant connaît et respecte les routines...	Ateliers d'échange entre parents	8 rencontres de discussion entre parents autour des pratiques parentales positives et les défis liés à la parentalité. Objectif : échange de trucs et d'outils pour améliorer la qualité des relations parents-enfants.
		F Au quotidien, les parents prennent un moment de qualité en jouant avec leur enfant	Biblio Poupon Système de prêt de jeux éducatif pour les parents et organismes de Beauport	Autour d'albums, de comptines et de jeux de doigts, partez en promenade au pays des mots et découvrez des trucs pour savourer la lecture avec bébé. 2 séries (printemps et automne) de 3 ateliers de 45 minutes chacun. Système de prêt de jeux éducatifs pour les parents et les organismes de Beauport dans le but de favoriser des moments de qualité. Parent-enfant par le biais du jeu.
		C Promouvoir un message commun valorisant les pratiques parentales positives	Séminaires et ateliers «Triple P»	Séminaires publics de 90 minutes chacun visant la promotion des pratiques parentales positives et rencontres de groupe où l'intervention a pour but d'aider les parents à gérer une grande variété de comportements perturbateurs ou indésirables de l'enfant.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer des liens de collaboration entre les organisations et les parents, entre les intervenants et entre les intervenants et les familles.			
		E Les enfants sont présents aux activités offertes par la communauté	Plan de communication : mise en place des stratégies	Mise en œuvre des stratégies du plan de communication dans l'objectif d'améliorer la communication à l'intérieur du regroupement et également au sein de la communauté pour atteindre les familles.
		F Les parents participent aux processus visant à répondre à leurs besoins	Ateliers-réflexion : Comment susciter la participation des parents	Rencontres animés par l'organisatrice communautaire sous une forme de réflexion participative autour de l'enjeu suivant «La mobilisation des familles»
		C Établir des partenariats entre les organisations dans la perspective de joindre les familles plus vulnérables	Partenariat communauté-école-services de garde	Comité de travail qui réfléchit et déploie en collaboration des stratégies pour favoriser une entrée scolaire harmonieuse dans un souci de joindre plus particulièrement les familles vulnérables. Partenariat école-communauté et petite enfance.